١٤٣٨هـ

أوراق عمل العلوم

للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني

١ اول متوسط

(بنين)

هذه الأوراق ماهي إلا أوراق عمل مجمعة ومفرغة وتعتبر بديلة عن دفتر الصف الا أنها لا تغني عن الكتاب المدرسي

اسم الطالب

اعداد واخراج : أ. صالح المعلوي

متوسطة رغدان

الفصل السابع	الغلاف الجوي والطقس	الدرس الأول 1- 7

أهداف الدرس

1. **أن توضح أن للهواء ضغطاً**
2. **ان تصف مكونات الغلاف الجوي**
3. **ان تصف كيف تسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة**
4. **المقارنة بين طرق انتقال الطاقة على الارض**
5. **وصف كيفية تشكل الغيوم والهطول**
6. **توضيح كيفية نشأة الرياح**

- يقصد بالغلاف الجوي : .....
- أهمية الغلاف الجوي : .....
.....
- مكونات (طبقات) الغلاف الجوي هي :.....
.....
.....
.....

انظر الشكل3 ص13

- لماذا تسمى الأرض بالكوكب المائي : .....

- من عوامل الطقس : 1)- ..... 2)- ..... 3)- .....
4)- ..... 5)- .....

- ما سبب وجود وزن للهواء : .....ولماذا يتناقص ضغطه كلما ارتفعنا .....

- الرطوبة هي : .....
- بينما تعريفه درجة الندى بـ .....
- اما الرطوبة النسبية فهي : .....

- كيف يتكون كلا من الغيوم والمطر ؟

كيفية تكون الغيوم	كيفية تكون الهطول
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- كيف تنشأ الرياح : .....
.....
.....
.....

- ما اثر قوة كوريولوس : .....

تدريب 1 | يتحرك الهواء من المناطق الباردة الى المناطق الحارة وتتحرك الرياح المتشكلة مسافة 20 كم في ساعتين فما سرعتها ؟

.....
.....
.....

ع = ف / ز

تدريب 2 | تتحرك الرياح من منطقة الضغط المرتفع لمنطقة الضغط المنخفض فإذا كانت سرعتها 14 كم /س في 3 ساعات فكم المسافة التي ستقطعها ؟

.....
.....
.....
.....

ف = ع × ز

◄◄ علل

أ). يتأثر الغلاف الجوي بالجاذبية الأرضية ؟

.....

ب). يصعب ملاحظة الغلاف الجوي او الاحساس به ؟

.....

الفصل السابع	الكتل والجبهات الهوائية	الدرس الثاني 2- 7

أهداف الدرس

1. توضيح كيفية تشكل الكتل والجبهات الهوائية
2. مناقشة اسباب الأحوال الجوية القاسية
3. توضيح كيفية استخدام التقنية لمراقبة الطقس وتوقعاته

◄◄ اين تتكون الكتل الهوائية : .....

◄◄ تكتسب الكتل الهوائية خصائصها من : .....

فإما ان تكون ..... او ..... او .....او .....

◄◄كيف تتكون الجبهة الهوائية : .....

◄◄انواع الجبهات الهوائية : .....و .....و .....

◄◄ ما السبب في عدم اختلاط الهواء على طول الجبهة الهوائية ؟

.....

◄◄ انظر الجدول ادناهـ (كيف تتكون الجبهات) التالية :

الجبهة الباردة	الجبهة الدافئة	الجبهة الثابتة (الرابضة)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

◄◄ ما الذي يسبب تكون الرعد : .....

◄◄في اي نصف من الكرة الأرضية تتحرك الرياح حول مركز الضغط المرتفع ..... بأي اتجاه .....

بينما حول مركز الضغط .....تتحرك .....

تدريب 1 | احسب متوسط سرعة اعصار بحري قطع مسافة3500 كم في تسع ايام ؟

.....

.....

.....

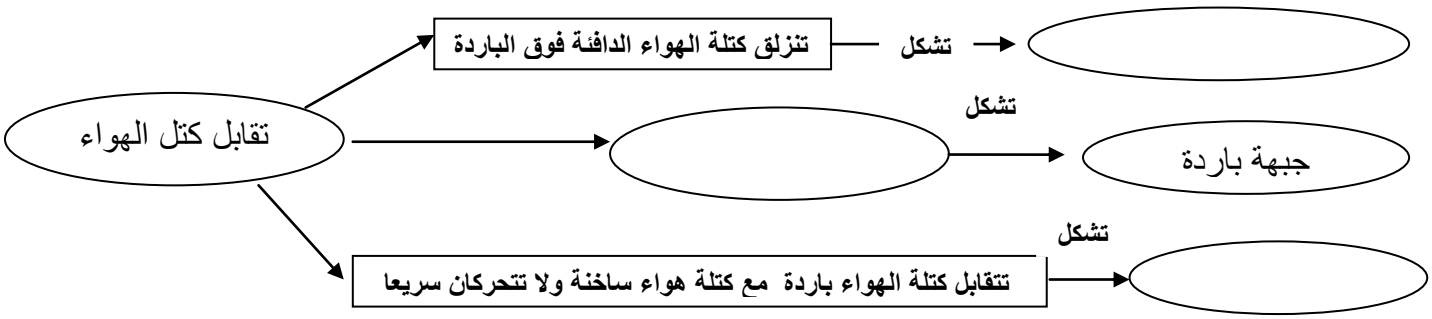
تدريب 1 | احسب متوسطة سرعة اعصار قطع مسافة 8 كم في 10 دقائق ؟

.....

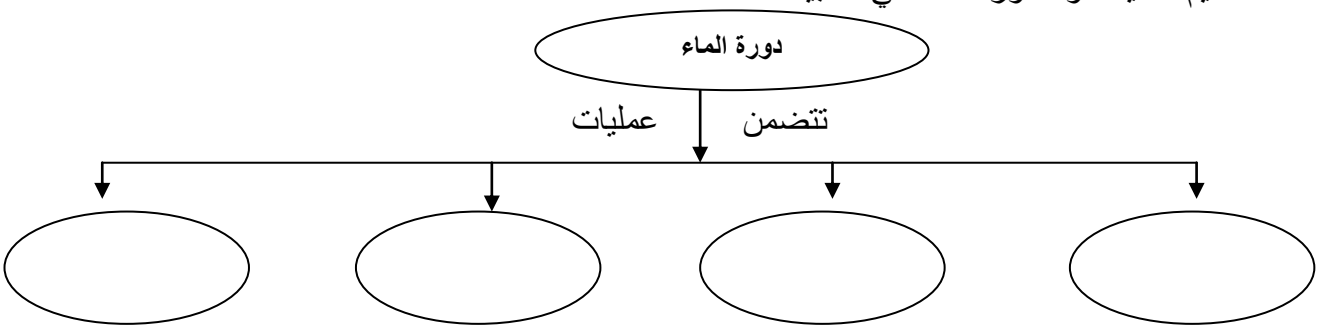
.....

.....

◄◄ اكمل خريطة المفاهيم التالية والمتعلقة بكتل وجبهات الهواء



اكمل خريطة المفاهيم التالية حول دورة الماء في الطبيعة



تدريبات على التحويل من الدرجة المئوية (سلسيوس) الى الفهرنهايتية والعكس

تدريب 1 | في فصل الصيف تكو درجة الحرارة في الرياض 100 درجة فهرنهايت فكم درجة سلسيوسية تكون ؟

.....
.....
.....

$$س° = \frac{5}{9} (ف° - 32)$$

تدريب 2 | اذا كانت قراءة مقياس درجة الحرارة يشير الى الدرجة 20 س° فكم درجة فهرنهايتية تعادلها ؟

.....
.....
.....

$$ف° = \frac{9}{5} (س° + 32)$$

الواجب الأول

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الفصل الثامن	الأرض والنظام الشمسي	الدرس الأول 1 - 8

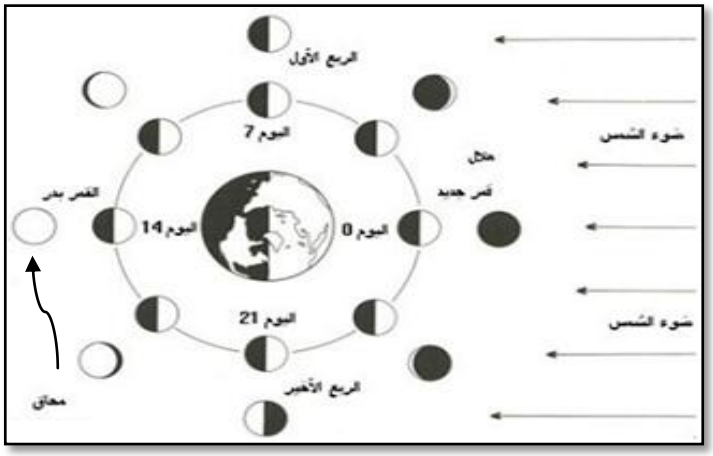
أهداف الدرس

1. توضيح دوران الأرض حول محورها وحول الشمس
2. ان تفسر لماذا للأرض فصول سنوية
3. عمل نموذج لكل من الارض والقمر والشمس خلال اطوار القمر
4. المقارنة بين الكواكب وأقمارها في النظام الشمسي
5. توضيح ان الارض هي الكوكب الوحيد الذي يدعم ظروف الحياة

- يعرف المحور بأنه : .....
- خلال 24 ساعة كم مرة تدور الأرض حول محورها ( )
- علل (لماذا تظهر لنا الشمس يوميا في الصباح) .....
- علل (لماذا تظهر لنا الشمس وكأنها تتحرك في السماء) .....
- يعرف المدار بأنه : .....
- ما المقصود بالسنة الأرضية : .....
- لماذا للأرض اربعة فصول : .....
.....
.....
.....
.....
- قارن بين الفصول الأربعة من حيث :

الفصل	الليل	النهار	السبب
الصيف			
الشتاء			
الخريف			
الربيع			

- كم يوما يحتاج القمر ليدور حول الأرض : .....وكم يبلغ متوسط بعده عن الارض .....
- ما المقصود بأطوار القمر : .....
.....
.....



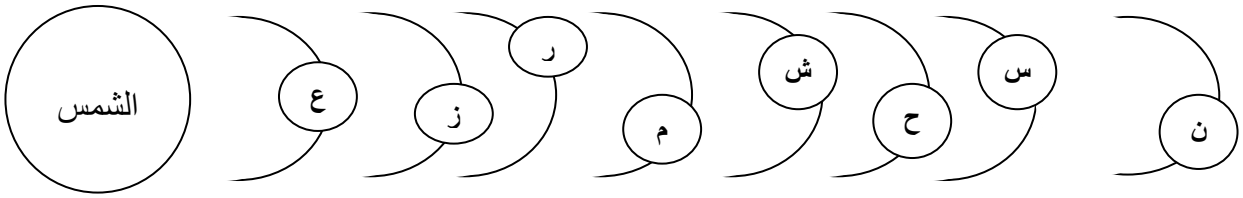
أمامك نموذج لدوران القمر حول الأرض بدأ من المحاق

- متى يتكون الخسوف للقمر وكسوف الشمس : .....
.....

- ما سبب حدوث ظاهرة المد والجزر : .....
وأين تقع ظاهرة المد والجزر : .....
.....

- هل للشمس تأثير في ظاهرة المد والجزر وما مدى هذا التأثير ان وجد : .....

نموذج للكواكب وبعدها عن



مفاتيح الرموز على النموذج

ع = عطار ، ز = الزهرة ، ر = الأرض ، م = المريخ ، ش = المشتري ، ح = زحل ، س = اورانوس ، ن = نيبتون

- لماذا يكتسي المريخ باللون الأحمر : .....

- ما اكبر كواكب المجموعة الشمسية .....وأيها يوفر الظروف للحياة .....

الفصل الثامن	الفضاء والنجوم والمجرات	الدرس الثاني 2 - 8

1. توضيح المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي

2. تحديد الفرق بين المنظار الفلكي العاكس والمنظار الفلكي الكاسر

3. المقارنة بين المنظار الفلكي البصري والراديوي

- يعرف الطيف الكهرومغناطيسي بأنه : .....
.....

- قارن بين المنظار الفلكي العاكس والمنظار الفلكي الكاسر ؟

المنظار الفلكي العاكس	المنظار الفلكي الكاسر
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

◄◄ قارن بين المنظار الفلكي البصري والمنظار الراديوي ؟

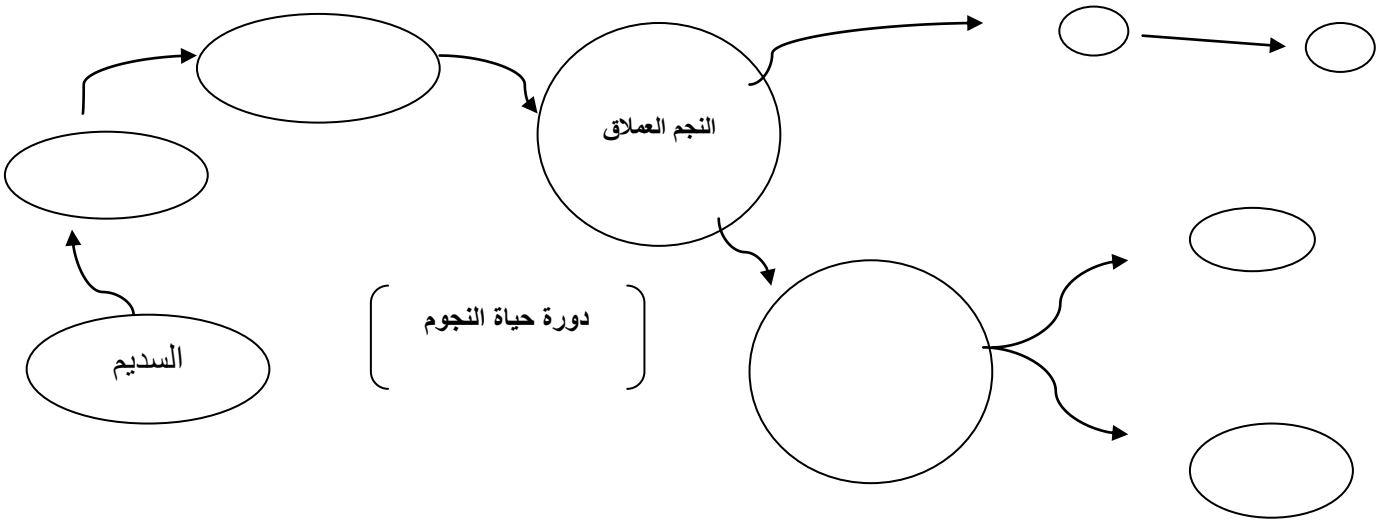
المنظار الفلكي البصري	المنظار الراديوي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

◄◄ من الأمثلة على الأمواج الكهرومغناطيسية 1). 2).
3). 4). 5). 6).

◄◄لماذا تبدوا لنا النجوم وكأنها تتحرك في السماء : .....

◄◄ما المقصود بالمجموعات النجمية : .....
مثل **1). 2). 3). 4). 5).**

◄◄ ما المقصود بالمجرة : .....



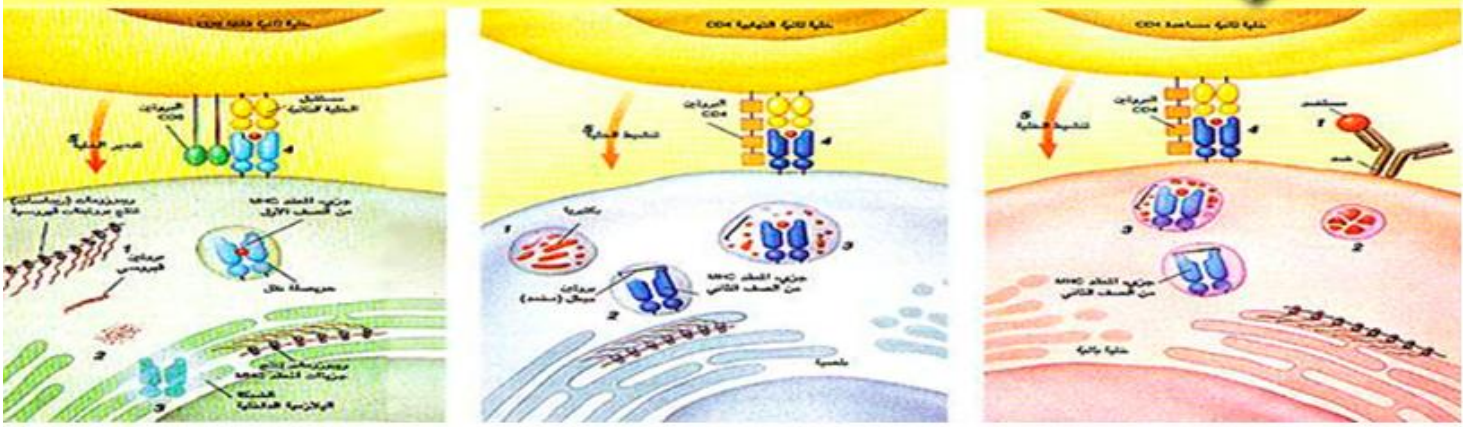
بالرجوع للشكل 19 صـ 51 اكمل الشكل اعلاه والذي يبين دورة حياة النجوم

الواجب الثاني

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

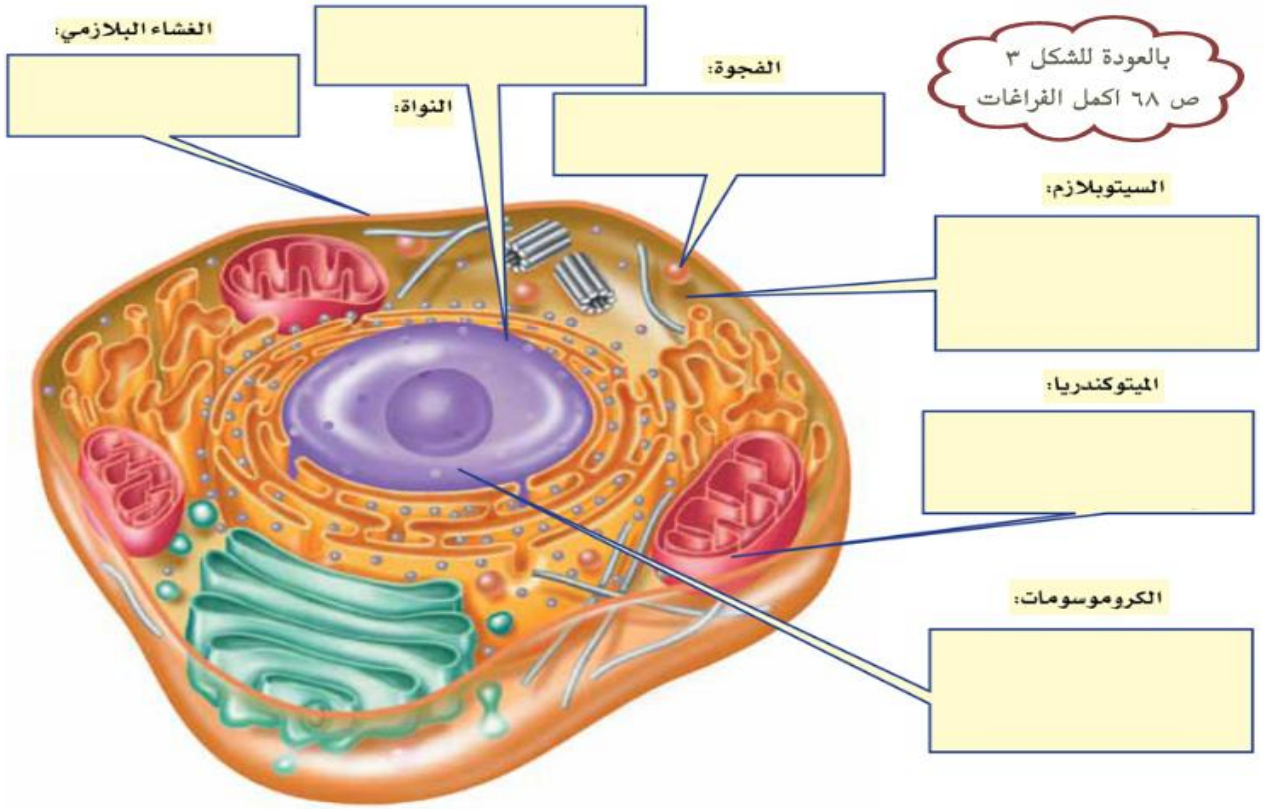
الخلايا لبنات الحياة

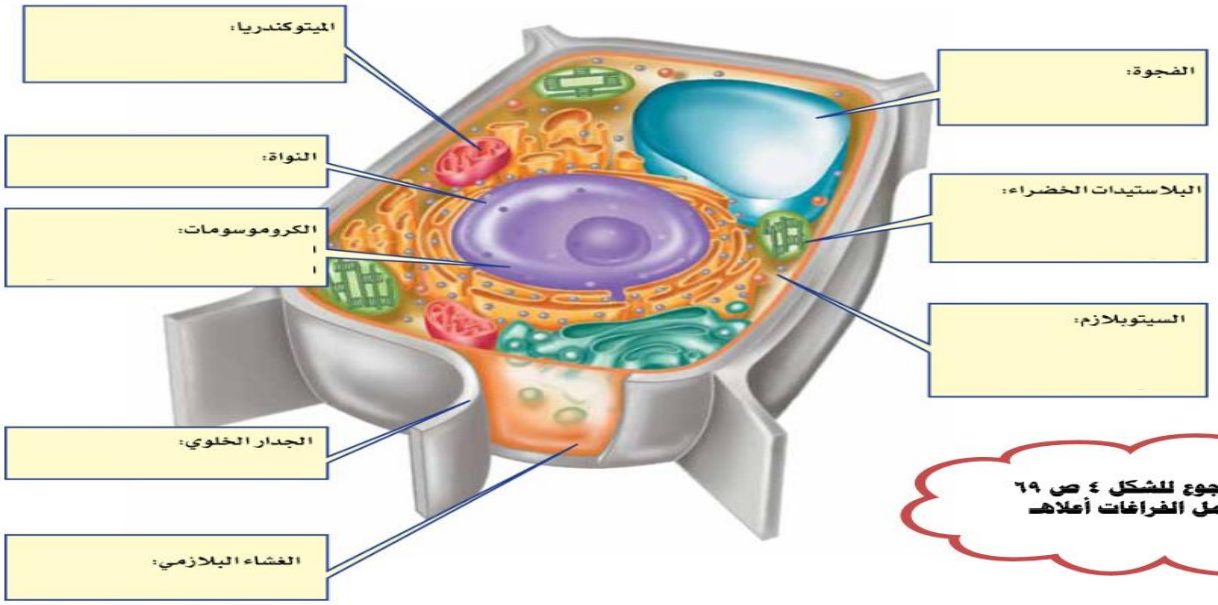
الفصل ٩



الفصل التاسع	عالم الخلايا	الدرس الأول 1- 9
	◄◄ ما المقصود بالخلية :	**أهداف الدرس**
	◄◄ أهمية الخلايا تكمن في :	**1. مناقشة نظرية الخلية** **2. تحديد بعض اجزاء الخلية النباتية والحيوانية** **3. توضيح وظائف أجزاء الخلية المختلفة**
	◄◄ البكتيريا تعد :	

◄◄ لنظرية الخلية ثلاثة أفكار هي : .....
.....





- ما المركب الكيميائي الذي يحدد صفات المخلوق الحي : .....
- تحتاج الخلية للطاقة لتقوم بوظائفها فما هو المصدر الرئيسي لهذه الطاقة : .....
- تقوم النباتات والطحالب وبعض أنواع البكتيريا بإنتاج غذائها بواسطة : .....

إثرائي
مقارنة بين الخليتين

م	المكونات	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
١-	الجدار الخلوى	يحيط بالخلية	لا يوجد
٢-	الغشاء البلازمى	يوجد	يحيط بالخلية
٣-	السيتوبلازم	يوجد	يوجد
٤-	النواة	توجد	توجد
٥-	الفجوات	كبير وتسمى عصارية	صغيرة الحجم
٦-	البلاستيدات	توجد	لا توجد
٧-	الجسم المركزى (السنتروسوم)	لا يوجد	يوجد

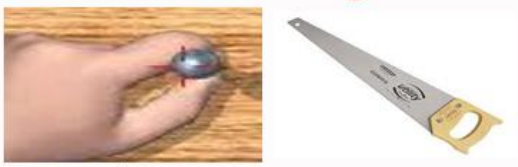
الفصل التاسع	وظائف الخلايا	الدرس الثاني 2 - 9

أهداف الدرس

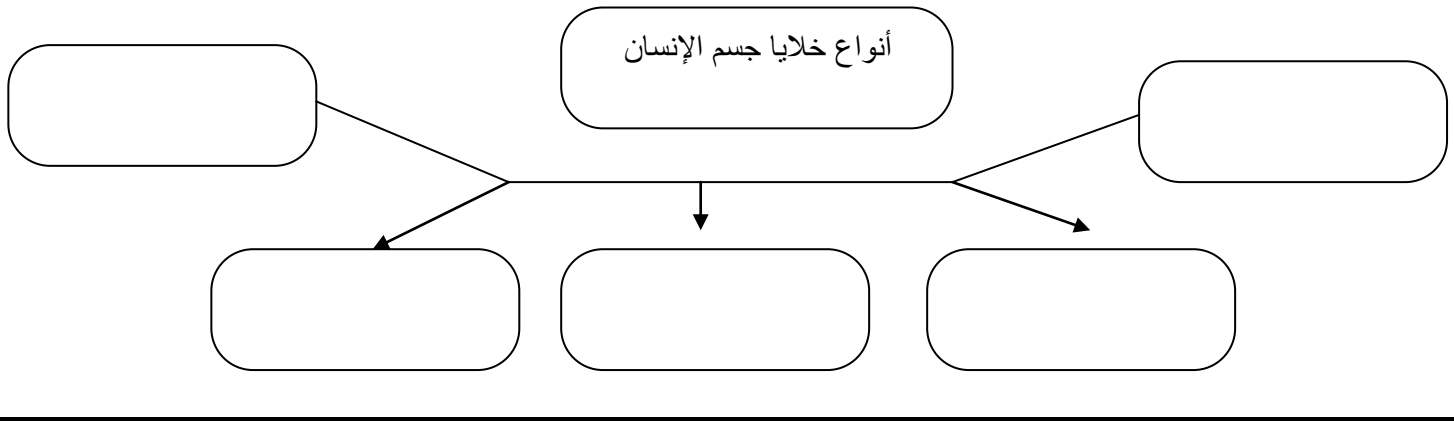
1. مناقشة وظائف الخلايا المختلفة
2. توضيح الفرق بين النسيج والعضو والجهاز

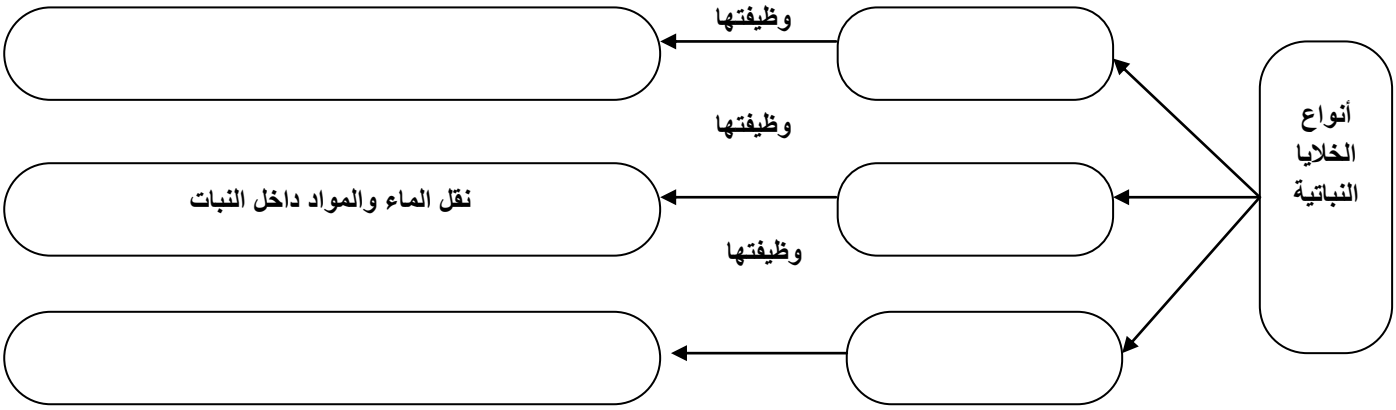
هل تستطيع قطع الخشب بالمطرقة ؟

هل تستطيع تثبيت المسمار بالمنشار؟



- من خلال الاجابة على الشكلين أعلاه ماذا فهمت : .....
.....





من خلال الاجابة على الأسئلة الواردة في الشكل أعلاه نستنتج أن : .....
.....

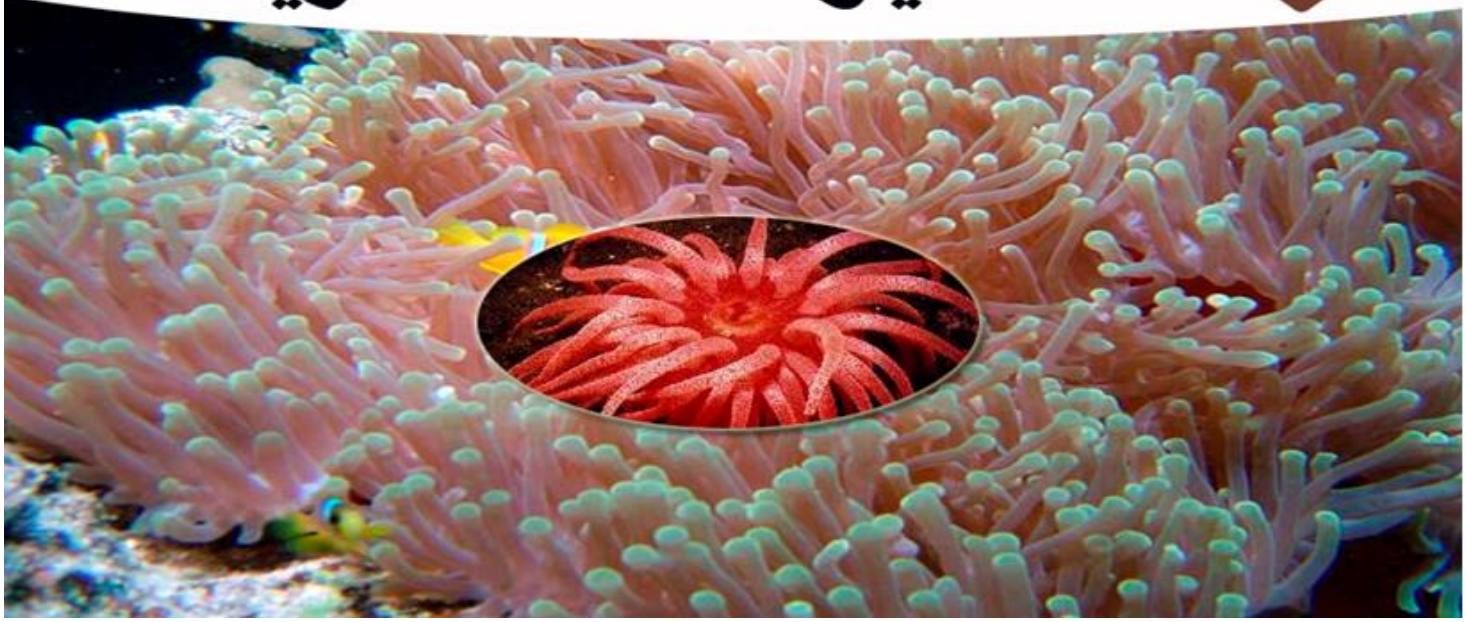
◄◄ ما الفرق بين النسيج والعضو والجهاز مع التمثيل لكل نوع ؟

النسيج	العضو	الجهاز
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الواجب الثالث

الفصل ١٠

الحيوانات اللافقارية



الفصل العاشر	الاسفنجيات والجوفمعويات والديدان المفلطحة والاسطوانية	الدرس الأول 1- 10

أهداف الدرس

1. **تحديد خصائص الحيوانات**
2. **التمييز بين الفقاريات واللافقاريات**
3. **توضيح اختلاف التماثل في الحيوانات**
4. **وصف تركيب الاسفنجيات والجوفمعويات**
5. **المقارنة بين الاسفنجيات والجوفمعويات من حيث التكاثر والتغذية**
6. **التمييز بين الديدان المفلطحة والاسطوانية**

◄◄ تشترك الحيوانات في بعض الخصائص مثل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

◄◄ التماثل يعني : .....

شقائق النعمان

جراد البحر

قنفذ البحر

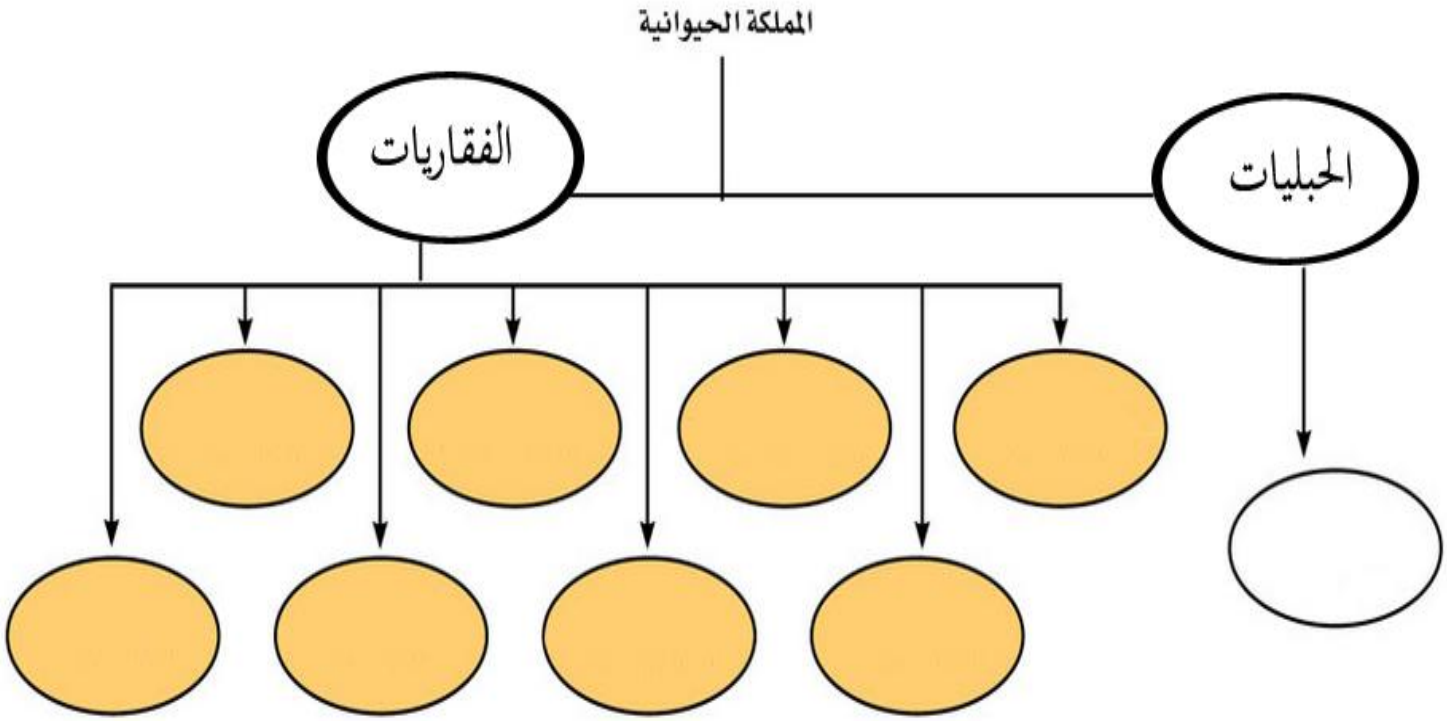
الجندب

الكركند

الاسفنجيات

اي الحيوانات أعلاه متماثل شعاعيا وايها متماثل جانبيا وايها غير متماثل ؟

الحيوان	شقائق النعمان	جراد البحر	قنديل البحر	الاسفنجيات	الجندب	الكركند
نوع التماثل						



أكمل المخطط أعلاه والذي يبين العلاقة بين المجموعات المختلفة في مملكة الحيوانات

◄◄ قارن بين الفقاريات (الحبليات) واللافقاريات وأيهما يشكل النسبة الأعلى من عالم الحيوان :

الفقاريات (الحبليات)	اللافقاريات
.....	.....

◄◄ قارن بين الاسفنجيات والجوفمعويات من حيث التركيب والتكاثر ؟

الاسفنجيات	الجوفمعويات
.....	.....

من حيث	الديدان المفلطحة	الديدان الأسطوانية
التجويف	عديمة التجويف	كاذبة التجويف
التناظر	جانبي	جانبي
شكل الجسم	مسطح رقيق له زواند على جانبي الرأس	أسطواني لا يحتوي على قطع أو حلقات مدبب من كلا الطرفين
البيئة	١- الحرة >> المياه و اليابسة الرطبة. ٢- المتطفلة >> الإنسان أو الحيوان أو النبات.	١- الحرة >> الماء و اليابسة. ٢- المتطفلة >> الإنسان أو الحيوان أو النبات.
الهضم	١- الحرة : جهاز هضمي (بلعوم - فم) ٢- الطفيلية : لا يحتوي على جهاز هضمي.	قناة هضمية أنبوبية (فم - شرج)
التنفس	(لا يوجد جهاز مخصص) و لكن تتنفس عن طريق الانتشار	(لا يوجد جهاز مخصص) و لكن تتنفس عن طريق الانتشار
الدوران	لا تمتلك أعضاء مخصصة لذلك	لا تمتلك أعضاء مخصصة لذلك
الإخراج	الخلايا اللهبية	الخلايا اللهبية (لا يوجد جهاز مخصص لذلك)
الإحساس	بقعة عينية – خلايا حسية – زواند على جانبي الرأس	الإحساس باللمس و المواد الكيميائية و التمييز بين الضوء و الظلام
الحركة	• انقباض و انبساط العضلات • الإنزلاق بواسطة الأهداب.	• انقباض و انبساط العضلات بالاستناد إلى الهيكل الدعامي المائي.
التكاثر	جنسي (خنثى) لا جنسي (التجدد)	جنسي >> منفصلان المتطفلة >> تتطلب وجود عائل أو أكثر أو مواقع مختلفة من جسم العائل.
التجدد	يوجد (تكاثر لا جنسي)	لا يوجد

الفصل العاشر	الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد	الدرس الثاني 2-10

أهداف الدرس

1. **تحديد خصائص الرخويات**
2. **المقارنة بين جهاز الدوران المغلق والمفتوح**
3. **وصف خصائص الديدان الحلقية**
4. **توضيح عمليات الهضم في دودة الأرض**
5. **تحديد الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات**
6. **توضيح العلاقة بين تركيب الجهاز الدعامي الخارجي ووظيفته**
7. **تحديد خصائص شوكيات الجلد**

تخيل أنك تتمشى على الشاطئ وشاهدت هذه الكائنات على الشاطئ ؟

حلزونيات ذات اصداف مخروطية

أخطبوط

بلح البحر

◄◄ ما العلاقة المشتركة التي تجمع هذه الحيوانات وما الخصائص المشتركة بينها ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ قارن بين جهاز الدوران المفتوح والمغلق مع التمثيل لكل نوع ؟

الجهاز المفتوح	الجهاز المغلق
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

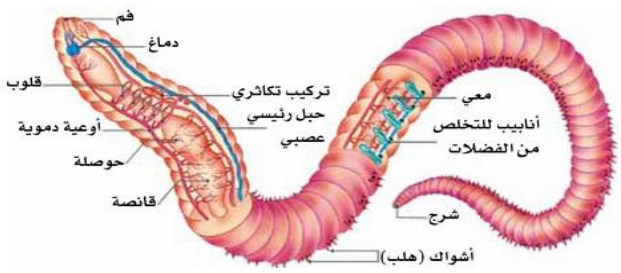
◄◄ من الأمثلة على الديدان الحلقية : 1). 2). 3).

◄◄ من خصائص الديدان الحلقية :

1- أجسامها مكونة من عقل أو حلقات. 2- يغطي أجسامها طبقة رقيقة رطبة من الجليد . 3- - تمتلك جهازاً عصبياً
4- تمتلك جهازاً هضمياً كاملا. 5- تمتلك جهازا دوريا مغلقا. 6 - تمتلك جهازا إخراجيا يعرف بالنفريديا.

◄◄ بالنظر للشكل المقابل والذي يمثل دودة الأرض ما وظيفة الأشواك ؟

.....
.....



◄◄ كيف تتم عملية الهضم في دودة الأرض ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ لماذا سميت المفصليات بهذا الاسم : .....

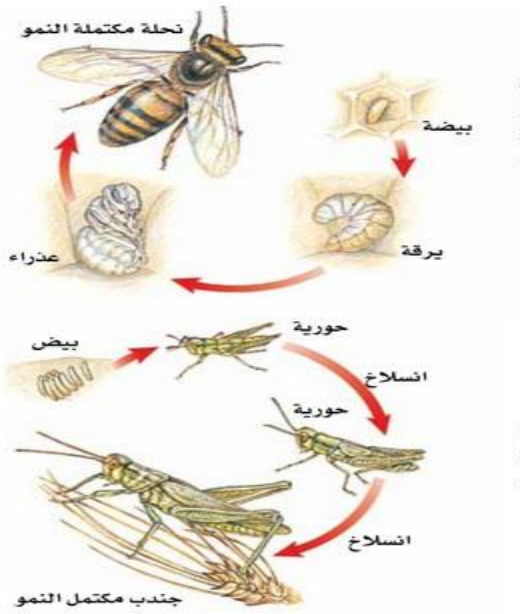
◄◄ ما وظيفة الهيكل الخارجي في المفصليات : .....

◄◄ ما الصفات التي تميز المفصليات عن غيرها : .....
.....

◄◄ كيف يدخل الأكسجين إلى أنسجة الحشرات : .....

◄◄ من خلال النظر للشكلين المقابلين اذكر امثلة على كلا من التحول الكامل والتحول الناقص :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



◄◄ كيف تمسك العناكب بفريستها : .....

(أ)

(ب)

◄◄ بعد أن أمعنت النظر في الشكلين أعلاه ايهما ينتمي لذوات الارجل الألف وأيهما لذوات الأرجل المئة وبما يتميز كل نوع ؟

ذوات الارجل المئة	ذوات الأرجل الألف
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

◄◄ كيف يثبت العلق نفسه على أجسام الحيوانات ؟

.....
.....

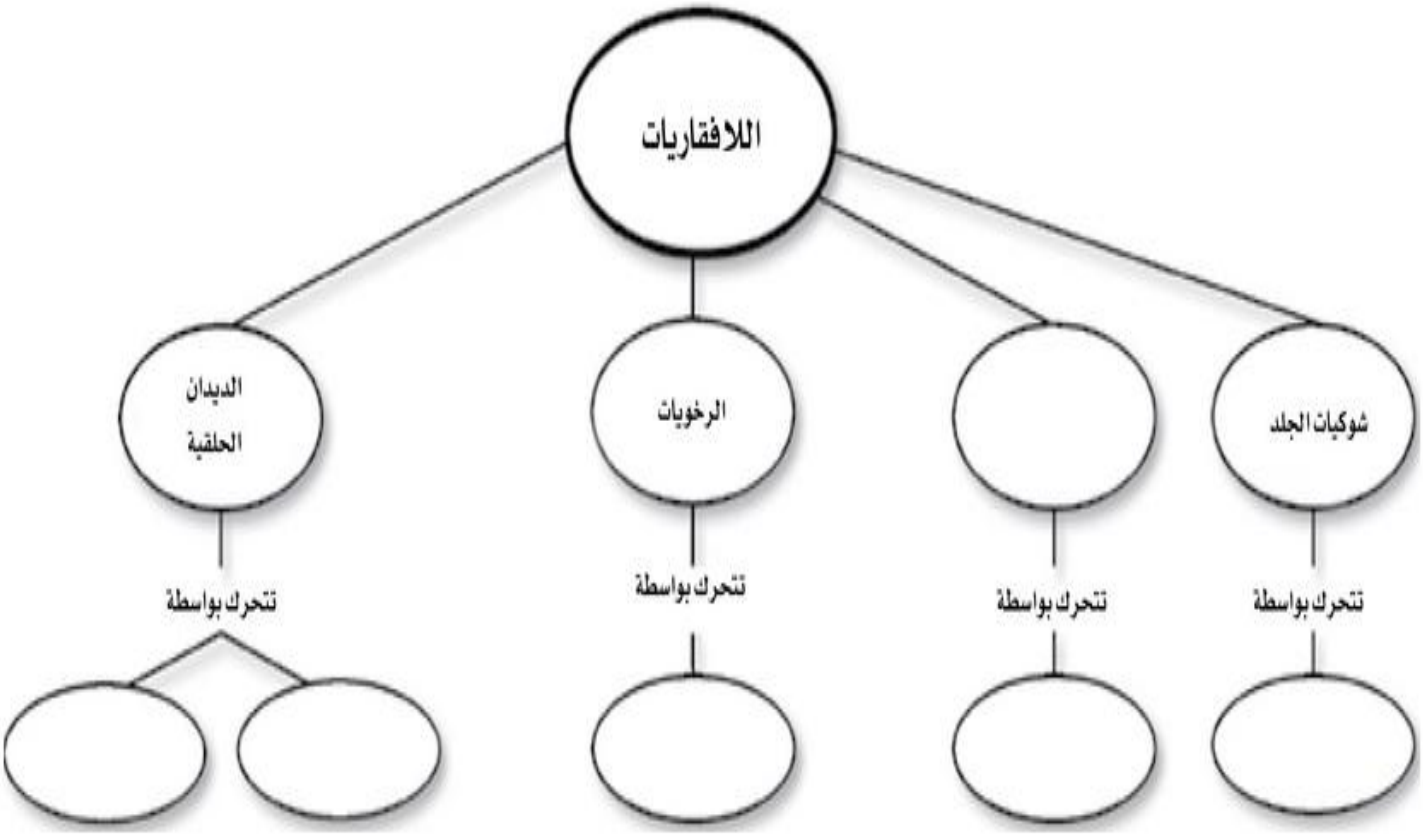
◄◄ لماذا تتحرك الحيوانات ذات الهياكل الكبيرة في الماء بشكل أسهل من حركتها على اليابسة ؟

.....
.....

◄◄ من الأمثلة على القشريات : .....
.....

◄◄ من خصائص شوكيات الجلد : .....
.....
.....

◄◄ اكمل خريطة المفاهيم التالية :

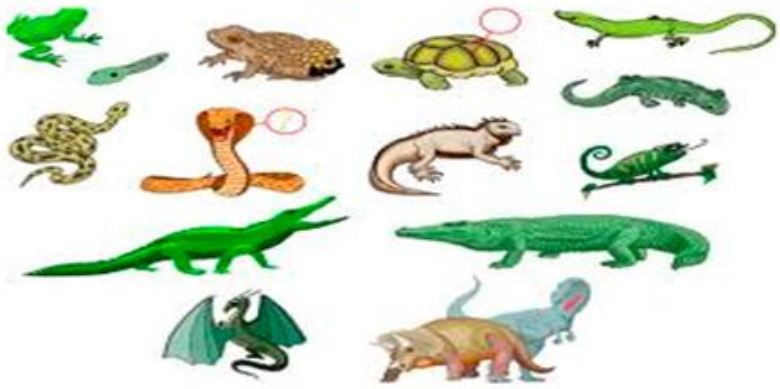


الواجب الرابع

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الحيوانات الفقارية

الفصل ١١



الفصل الحادي عشر	الحبليات ومجموعاتها	الدرس الأول 1- 11

أهداف الدرس

1. **تحديد خصائص الحبليات**
2. **تحديد الخصائص المشتركة للفقاريات**
3. **توضيح الفرق بين الحيوانات المتغيرة درجة في درجة الحرارة والثابتة في درجة الحرارة**
4. **تسمية خصائص انواع الاسماك**
5. **وصف كيفية تكيف البرمائيات في الماء واليابسة**
6. **توضح ماذا يحدث خلال تحول الضفدع**
7. **تحديد التكيفات التي تساعد الزواحف على التكيف على اليابسة**

◄◄ للحبليات ثلاث خصائص هي :

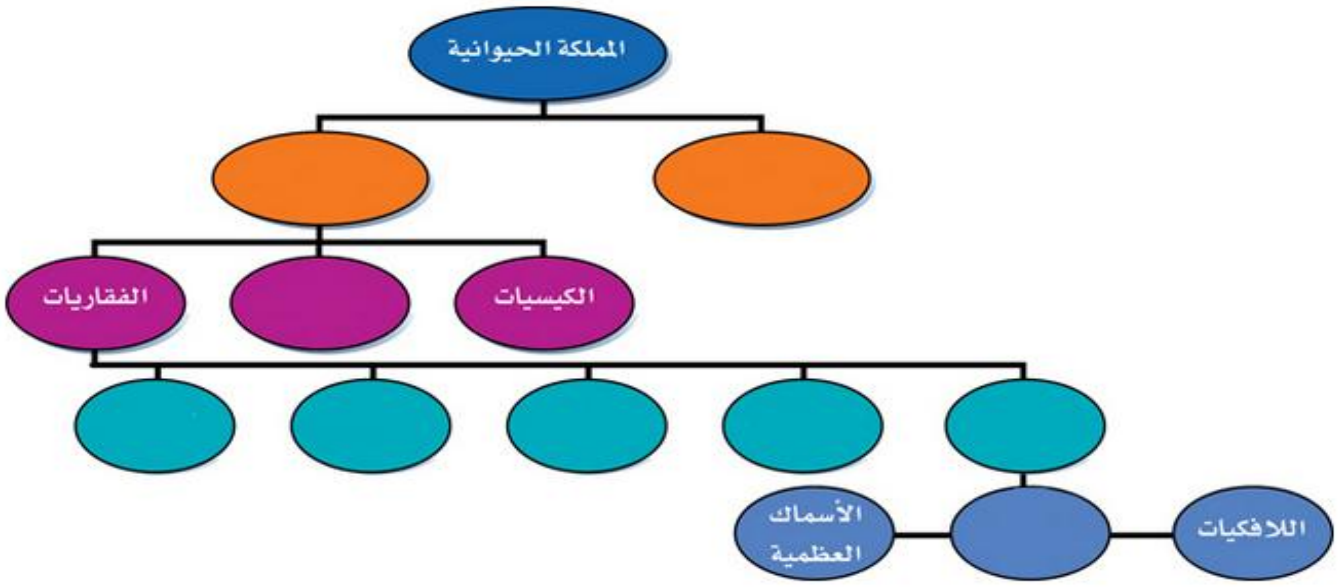
.....
.....

◄◄ خصائص الفقاريات :

.....
.....
.....
.....

◄◄ ما الفرق بين الحيوانات ذات درجة الحرارة المتغيرة والحيوانات ذات درجة الحرارة الثابتة ؟

الحيوانات ذات الحرارة الثابتة	الحيوانات ذات الحرارة المتغيرة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



◄◄ عدد بعض خصائص انواع الاسماك :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ كيف تتكيف البرمائيات للعيش في الماء واليابسة :

.....
.....

◄◄ ماذا يحدث خلال تحول الضفدع :

.....
.....
.....
.....

◄◄ ما هي التكيفات التي تساعد الزواحف على العيش على اليابسة :

.....
.....
.....
.....

◄◄ اذكر وظيفتين للجلد في الزواحف : .....

الفصل الحادي عشر	الطيور والثديات	الدرس الثاني 2-11

أهداف الدرس

1. تحديد خصائص الطيور
2. وصف تكيفات الطيور التي تساعد على الطيران
3. توضيح وظائف الريش
4. تحديد الخصائص المشتركة بين جميع الثديات
5. توضيح ككيفية تكيف الثديات للعيش في بيئات مختلفة
6. التمييز بين كل من الثديات الأولية والمشيمية والكيسية

◄◄ من خصائص الطيور :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ ما هي الخصائص والصفات التي تساعد الطيور على الطيران :

.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ للريش بنوعيه الكفافي والزغب أهمية تكمن في :

.....
.....
.....
.....

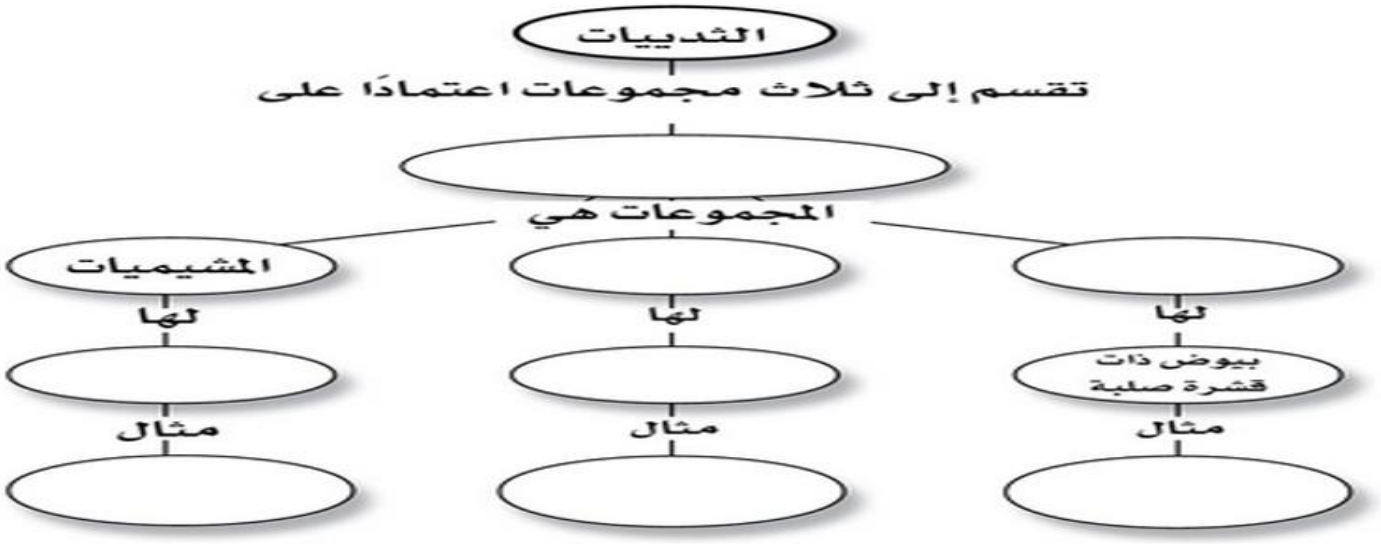
◄◄ للثديات بعض الخصائص المشتركة مثل :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ على أي أساس قسمت الثديات إلى ثلاثة أنواع (أولية - كيسية - مشيمية) : .....

◄◄قارن بين الثديات الأولية والكيسية والمشيمية ؟

الثديات الأولية	الثديات الكيسية	الثديات المشيمية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



الواجب الخامس

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

علم البيئة

الفصل الثاني عشر	ما النظام البيئي	الدرس الأول 1- 12

أهداف الدرس

1. وصف مكونات النظام البيئي الحية وغير الحية
2. توضيح كيفية تفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها البعض

- مم يتكون النظام البيئي : .....
- لو أخذنا النهر كمثال على النظام البيئي ما هي المكونات الحية وغير الحية لهذا النظام :

.....
.....

- ما المقصود بعلم البيئة : .....
- ما هو اكبر نظام بيئي على الأرض ومم يتكون : .....

.....

- ما هي العوامل الحيوية : .....
- ما هي العوامل اللاحيوية : .....

الفصل الثاني عشر	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة	الدرس الثاني 2 - 12

أهداف الدرس

1. توضيح كيفية قيام علماء البيئة بتنظيم المخلوقات الحية
2. وصف العلاقة بين المخلوقات الحية
3. توضيح كيف تقوم المخلوقات الحية بالحصول على الطاقة
4. وصف كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي

- كيف يقوم علماء البيئة بتنظيم المخلوقات الحية : .....

.....
.....

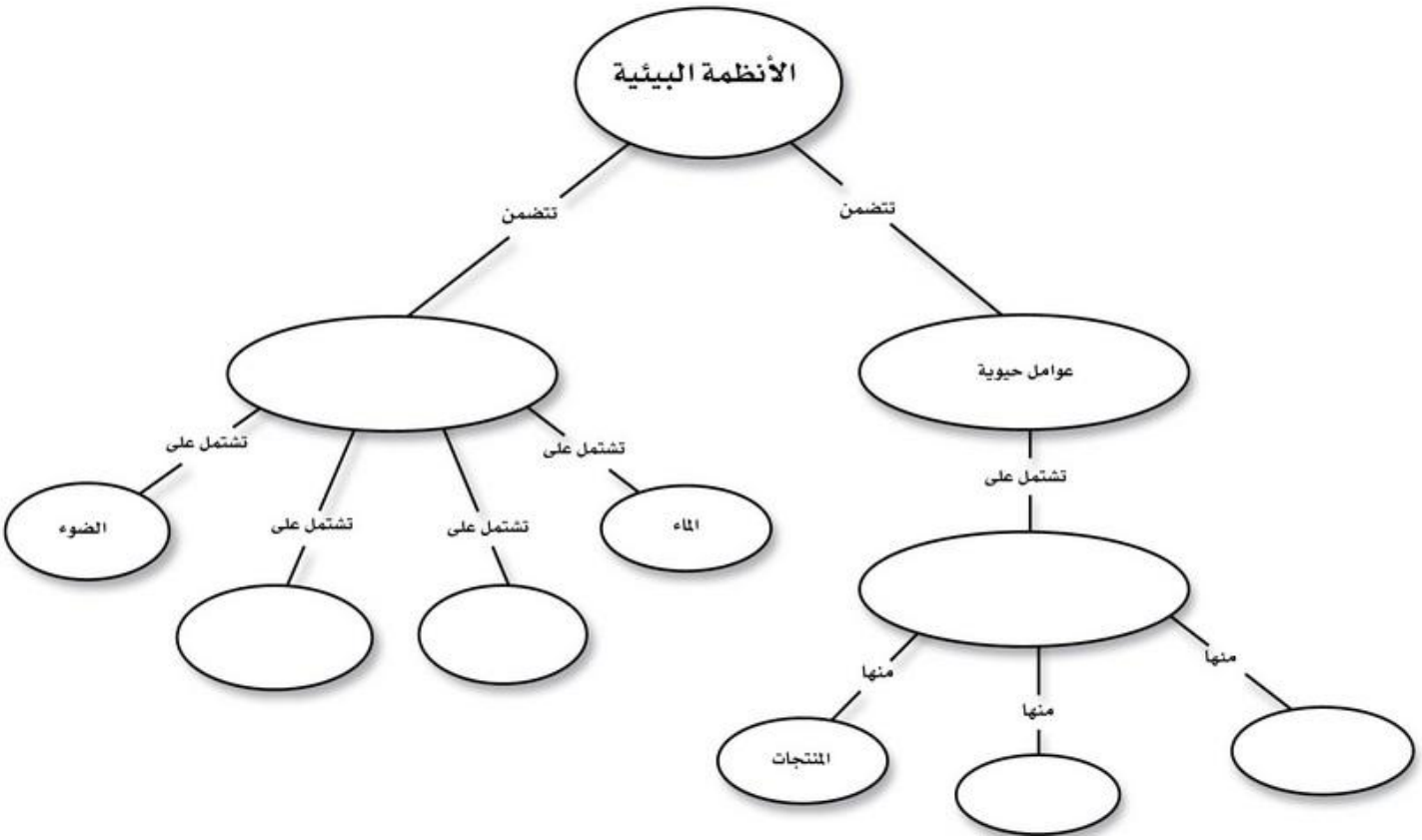
- ماذا تعني جماعات حيوية : .....
- لماذا يعد كل من الماء وضوء الشمس مهمين للنظام البيئي :.....

.....

- كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة : .....

.....

- تعد النباتات من الكائنات الحية ..... بينما يعد الجندب من ..... اما البكتيريا فتعد من .....
- كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي : .....



الواجب السادس

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الفصل الثالث عشر	استخدام المصادر الطبيعية	الدرس الأول 1- 13

أهداف الدرس

1. **توضيح كيفية استخدام المصادر**
2. **وصف كيف تصنف المصادر**
3. **وصف كيفية اثر الطاقة في دروة الماء في الطبيعة**

- ما المقصود بالمصادر الطبيعية : .....
- كيف تستخدم المصادر : .....
.....
- ما هي المصادر المتجددة وغير المتجددة : .....
.....
- لماذا تعد الأشجار مصدرا طبيعيا متجدداً .....
- كيف تسبب الطاقة دروة الماء في الطبيعة : .....
.....

الفصل الثالث عشر	الناس والطبيعة	الدرس الثاني 2 - 13

أهداف الدرس

1. **وضح كيف يؤثر الناس في البيئة**
2. **وصف الانواع المختلفة للتلوث**
3. **وصف مشكلات النفايات الصلبة**
4. **وضح كيفية ترشيد استخدام المصادر الطبيعية واعادة استخدامها وتدويرها**

- كيف يؤثر الناس في البيئة : .....
.....
- ما هي الملوثات : .....
- لماذا تبطن مكبات النفايات الحديثة بالطين او المفارش البلاستيكية : .....
.....
- سمَ بعض النفايات الخطرة : .....
.....
- كيف يتم الترشيد في الفضلات الصلبة او التقليل من استهلاكها : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ كيف يتم اعادة استخدام للفضلات الصلبة : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

◄◄ كيف يتم اعادة التدوير للفضلات الصلبة : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الواجب السابع

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت المذكرة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح