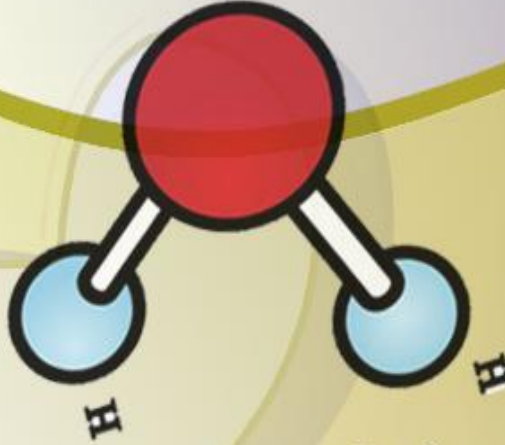


طبعة ١٤٣٨ هـ

أوراق عمل العلوم

للفصل الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني



الثاني المتوسط

هذه الأوراق ماهي إلا أوراق عمل مجمعة ومضروغة وتعتبر
بديلة عن دفتر الصف إلا أنها لا تغني عن الكتاب المدرسي



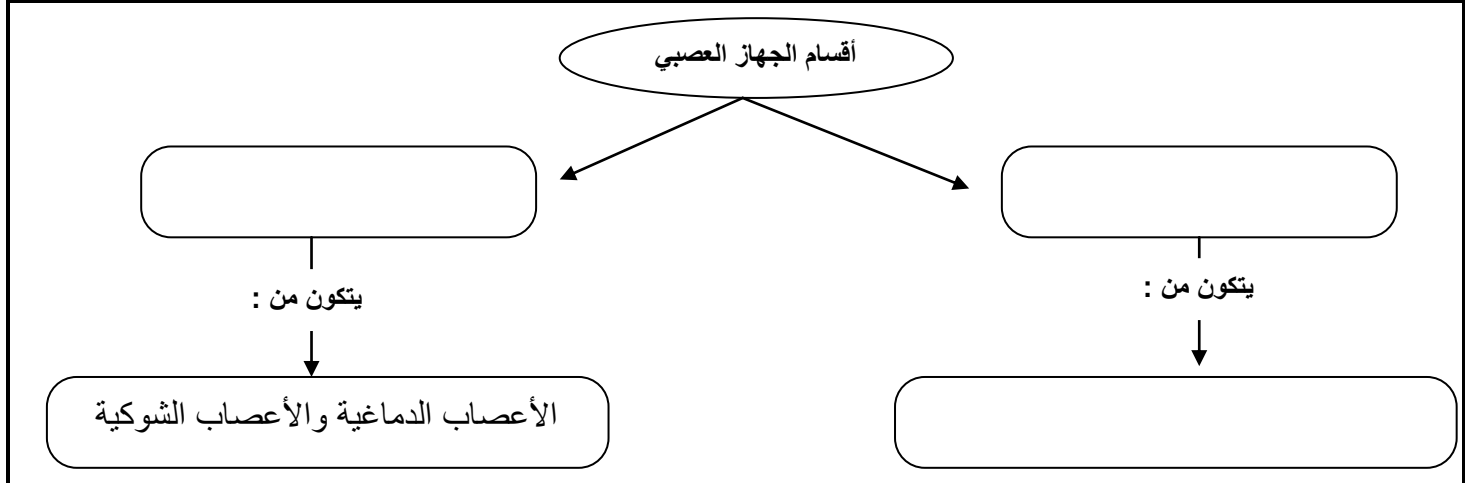
اسم الطالب

متوسطة رغدان

اعداد
أ. صالح العلوي

[illegible]

الفصل السابع	الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي		الدرس الثاني 2-7
أهداف الدرس			
للجهاز الهيكلي خمس وظائف هي :			
1. تحديد وظائف الهيكل العظمي			
2. المقارنة بين المفاصل المتحركة والمفاصل الثابتة وبين الجهاز العصبي المركزي والعصبي الطرفي			
3. وصف التركيب الأساسي للخلايا العصبية وكيفية انتقال السيال العصبي عبر الشق التشابكي			
4. تعدد المستقبلات الحسية في كل عضو من أعضاء الاحساس			
5. توضيح انواع المنبهات العصبية التي يستجيب لها كل عضو من أعضاء الاحساس			
6. تفسير كيفية تأثير العقاقير في الجهاز العصبي			
ما الذي يجعل العظم أكثر صلابة :			
كيف ترتبط العظام مع المفاصل :			
المقارنة بين المفاصل المتحركة والثابتة ؟			
المفاصل المتحركة		المفاصل الثابتة	
للمفاصل الحركية أربعة انواع هي :			
المفصل المحوري		المفصل المفصلي	مفصل المعصم والكاحل وفقرات العمود الفقري
م يتكون الجهاز العصبي :			



« المقارنة بين الجهاز الجسدي والجهاز الذاتي :

الجهاز الذاتي	الجهاز الجسدي
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

« ما أهمية ردة الفعل المنعكس :

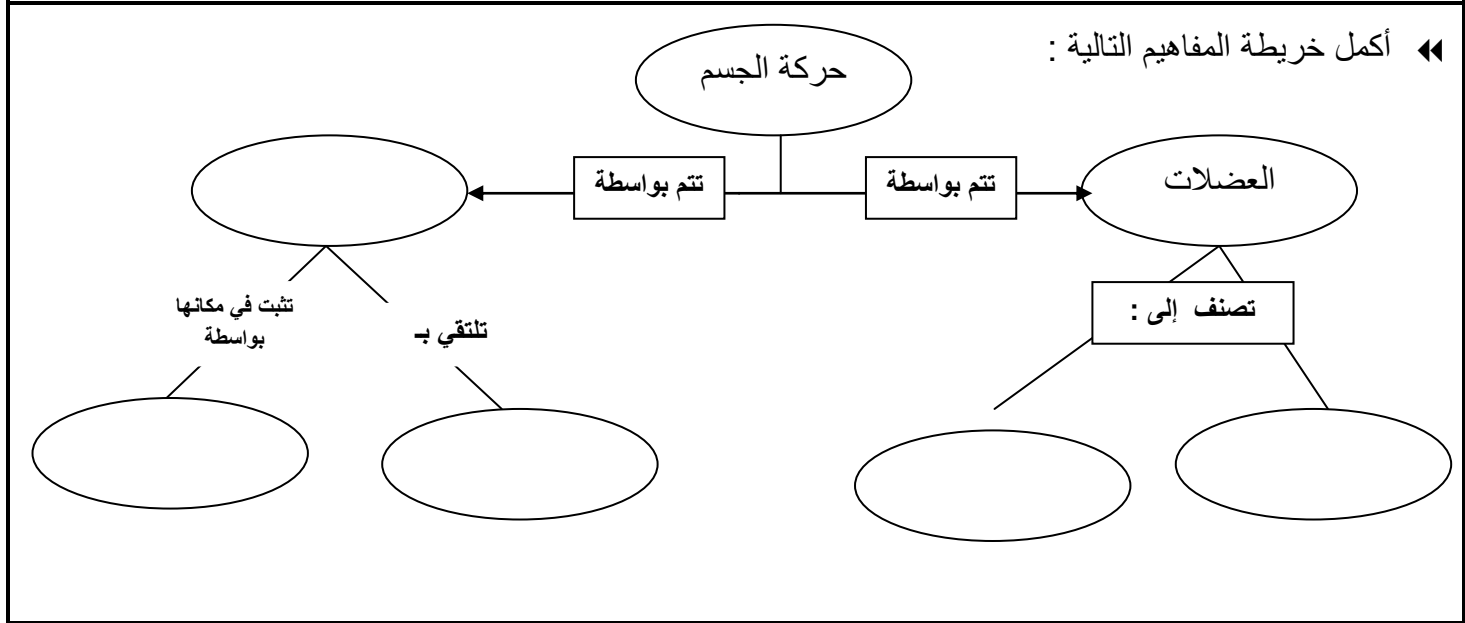
« كيف يعمل الجهاز العصبي :

« ما هي الوحدة الأساسية المكونة للخلايا العصبية :

« ما أهمية الشق التشابكي :

« ما التراكيب التي تنتج السائل العصبي اللازم لنقل حركات الجسم لحفظ توازنه : و.....

« ما المقصود بالمنبهات :
ومثالها : و و و



التنظيم والتكاثر

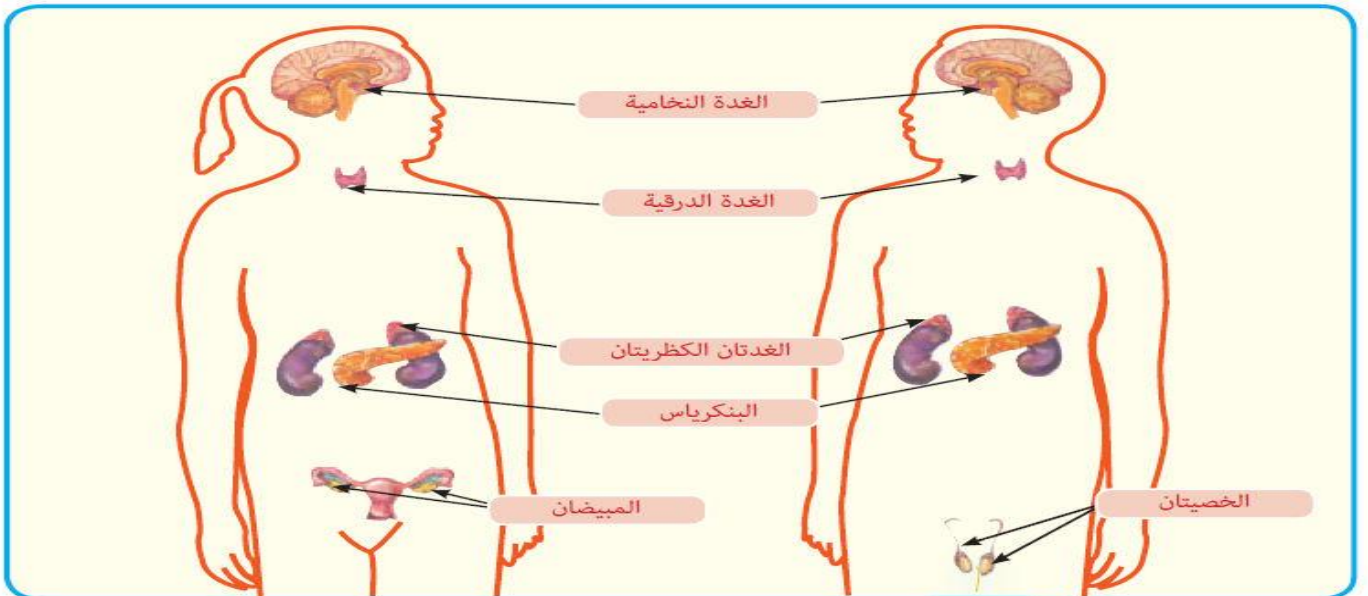
الفصل

٨



الدرس الأول 1 - 8	جهاز الغدد الصماء والتكاثر	الفصل الثامن
أهداف الدرس	ما اسم الجهازين المختصين بالسيطرة في الجسم و	« ما وظيفة جهاز الغدد الصماء :
1. التعرف على كيفية عمل الهرمونات		« ما وظيفة الهرمونات وكيف تعمل :
2. تحديد الغدد الصماء المختلفة وتأثير الهرمونات التي تفرزها		« كيف يعمل نظام التغذية الراجعة :
3. وصف كيفية عمل نظام التغذية الراجعة		« وظائف جهاز التكاثر الذكري والأنثوي :
4. التعرف على وظائف جهاز التكاثر		
5. المقارنة بين تراكيب الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي		
6. تتبع مراحل دورة الحيض		

أهم الغدد الصماء بجسم الإنسان



الغدد الصماء في جسم الإنسان

◀ في الشكل السابق بالصفحة (5) أهم الغدد الصماء في جسم الانسان ما وظيفة كل غده :

وظيفة	مكان وجودها	الغدة
		الغدة النخامية
		الغدة الدرقية
		الغدة الكظرية
		البنكرياس
		الخصيتان
		المبيضان

◀ المقارنة بين الجهاز التناسلي الذكري والجهاز التناسلي الأنثوي (الشكلين 5 و 6 ص 56 و 57)

الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي الأنثوي
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

◀ متى تخرج البويضات من المبيض :

◀ مراحل دورة الحيض (الدورة الشهرية) :



ماذا يحدث في كل طور (مرحله) :

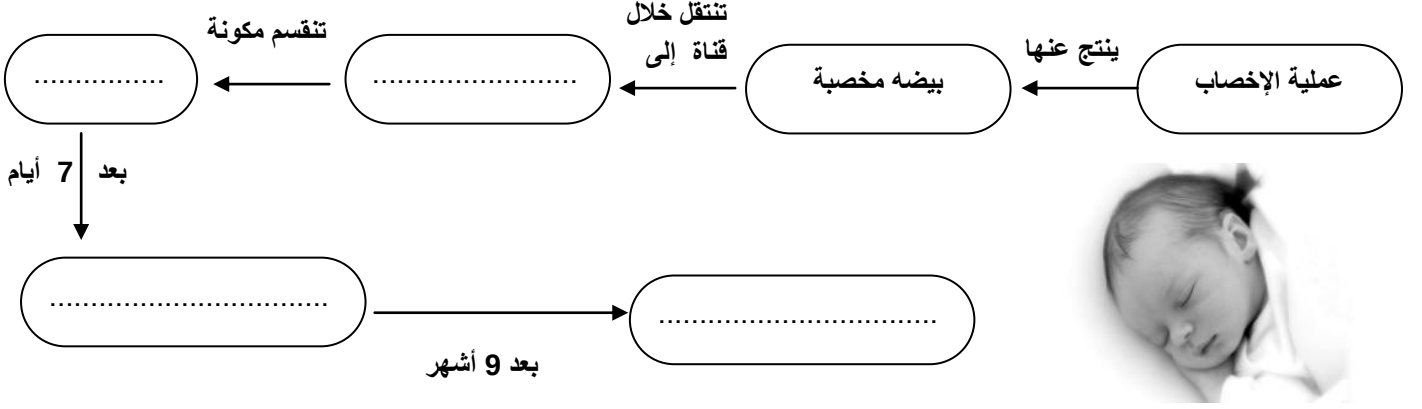
الطور الأول :

الطور الثاني :

الطور الثالث :

الفصل الثامن	مراحل حياة الانسان	الدرس الثاني 2 - 8
اهداف الدرس		
◀ كيف تتم عملية إخصاب البويضة :		
◀ متى يولد التوائم المتماثلة وغير المتماثلة :		
◀ الحمل هو :		
1. وصف عملية إخصاب البويضة في الانسان		
2. تتبع المراحل الرئيسية التي يمر بها الجنين خلال تطوره		
3. وصف مراحل النمو بعد ولادته		

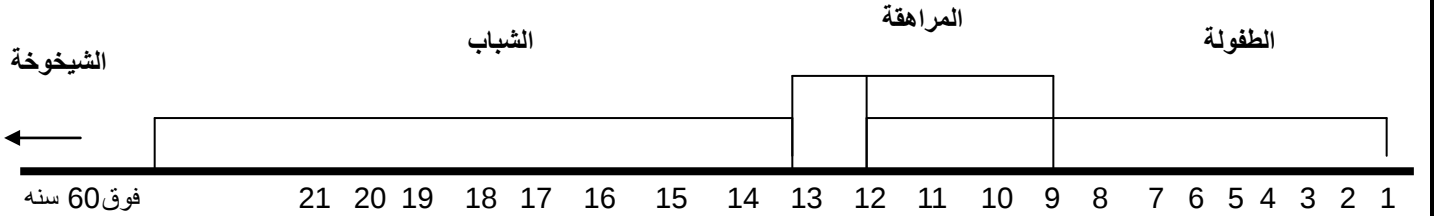
◀ المراحل التي يمر بها تطور الجنين :



◀ لماذا يجب امتناع الأم الحامل عن التدخين وتناول العقاقير :

◀ ما أهمية الكيس الأمنيوني (الرهلي) :

◀ مراحل الحياة بعد الولادة :

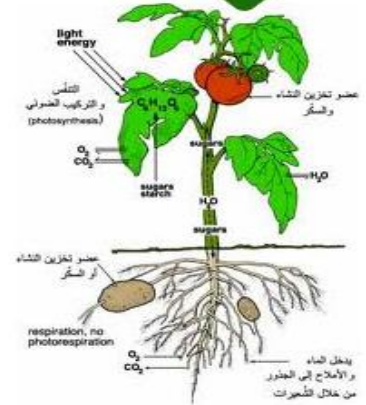
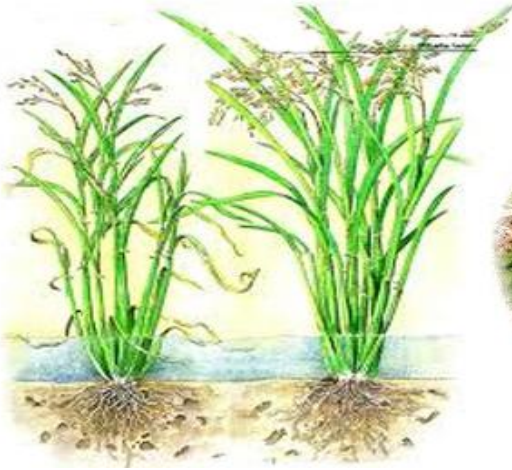


الواجب الثاني

النباتات

الفصل

٩



الدرس الأول 1- 9

النباتات اللا بذرية

الفصل التاسع

أهداف الدرس

المقارنة بين النباتات الوعائية واللا وعائية :

1. المقارنة بين النباتات الوعائية واللا وعائية
2. تحديد خصائص النباتات اللا وعائية اللا بذرية والوعائية اللا بذرية
3. تحديد أهمية النباتات الوعائية واللا وعائية

النباتات اللا وعائية

النباتات الوعائية

من خصائص النباتات اللا بذرية اللا وعائية :

« خواص النباتات اللابذرية الوعائية :

« صنف النباتات التالية الى وعائية ولا وعائية :

النبات	حشيشة الكبد	العشبة ذات القرون	ذيل الحصان	السنوبر الارضي	السرخسيات	الحزازيات
التصنيف						

« أهمية النباتات اللابذرية :

« أين تتكون الأبواغ في حزازيات قدم الذئب :

الدرس الثاني 2 - 9		النباتات البذرية		الفصل التاسع
اهداف الدرس		من خصائص النباتات البذرية :		
1. تحديد خصائص النباتات البذرية 2. توضيح وظيفة الورق والساق والجذور 3. وصف الخصائص الرئيسية وأهمية النباتات المغطاة والمعرفة البذور 4. تحديد أوجه الشبه والاختلاف بين النباتات ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين		ما وظيفة كلا من الأوراق والسيقان والجذور ؟		
التركيب	الورق	الساق	الجذور	
الوظيفة				
ما وظيفة كلا من الثغور والخليتان الحارستان المحيطتان بالثغور في الورق ؟				
الخليتان الحارستان للثغور		الثغور		
اكمل خريطة المفاهيم التالية :				
الأنسجة الوعائية وظيفته وظيفته اللحاء وظيفته				
المقارنة بين النباتات معراة البذور ومغطاة البذور :				
النباتات المغطاة البذور		النباتات معراة البذور		
ما اهمية المخاريط للنباتات المعراة البذور :				

« بالنظر للشكل 15 ص 97 قارن بين النباتات ذوات الفلقة والنباتات ذوات الفلقتين :

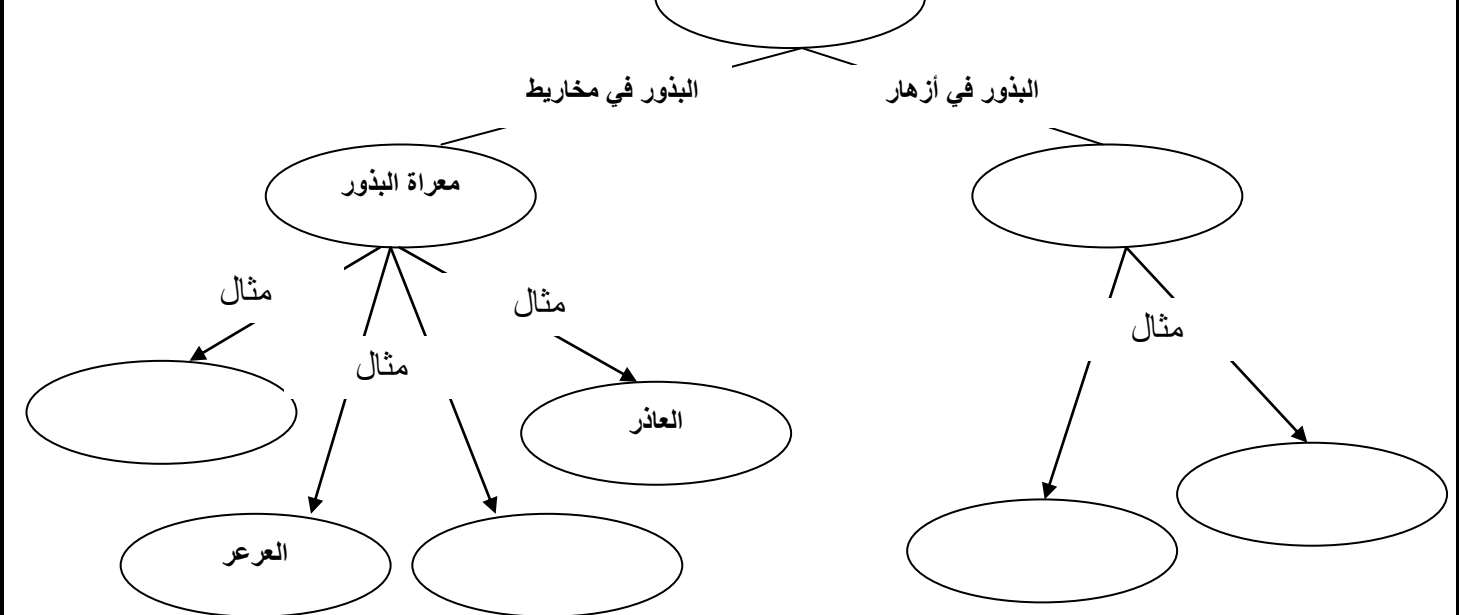
[illegible]

اهمية النباتات البذرية ؟

[illegible]

« أكمل خريطة المفاهيم التالية :

النباتات البذرية



موارد البيئة وحمايتها

الفصل

١٠

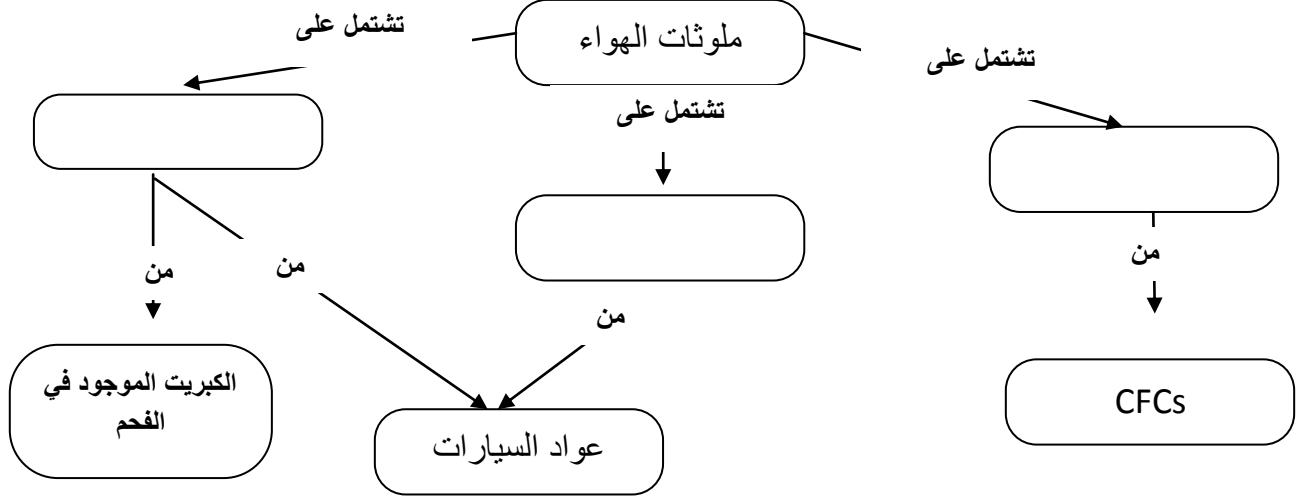


الدرس الأول 1-10	موارد البيئة	الفصل العاشر
اهداف الدرس	« ما المقصود بالموارد الطبيعية : « قارن بين الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة ؟	
1. المقارنة بين الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة	الموارد الطبيعية المتجددة
2. التعرف على استعمالات الوقود الأحفوري		
3. تدبير بدائل الوقود الأحفوري		
« عدد بعض استخدامات الوقود الأحفوري : 		
« لماذا يدعو المهتمين بالبيئة الى التقليل من استخدام الوقود الأحفوري ؟ 		
« اعط بعض السلوكيات التي تؤدي للتقليل من استخدام الوقود الأحفوري ؟ 		
« من البدائل المستخدمة كوقود بدلا من الوقود الأحفوري ؟ 		
« كيف تتحرر الطاقة النووية :		
« من أين تأتي الحرارة الجوفية :		

الدرس الثاني 10-2		التلوث وحماية البيئة		الفصل العاشر
أهداف الدرس		« يقصد بالملوثات :		
1. وصف انواع تلوث الهواء 2. تحديد اسباب تلوث الماء وطرق المساعدة في تقليل استخدام الموارد الطبيعية 3. توضيح الطرائق التي تمنع من تعرية التربة واعادة استخدام الموارد الطبيعية لحمايتها 4. توضيح كيفية اعادة استخدام الموارد الطبيعية لحمايتها		ملوثات من صنع الانسان		ملوثات من الطبيعة
				
				
				
				
		« كيف يتكون الضباب الدخاني ؟		
				
				
				
« ما المقصود بالاحتباس الحراري :				
.....				
« ما سبب وجود ثقب في طبقة الأوزون :				
.....				
« ما الفرق بين الأوزون في طبقات الجو العليا والأوزون في طبقات الجو القريبة من سطح الأرض ؟				
.....				
.....				
.....				
.....				
« من بعض اسباب تلوث الماء ؟				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
« بعض الطرق التي تساعد في التقليل من تلوث الماء ؟				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
« من الطرائق المتبعة للحد من تلوث التربة :				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
« ما المقصود بتعرية التربة :				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
« من الطرق المتبعة للحد من التعرية للتربة ؟				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....</				

◀ ما الفرق بين عملية التدوير وعملية اعادة الاستخدام ؟

عملية التدوير	عملية اعادة الاستخدام
.....	
.....	
.....	



الواجب الثالث

الطاقة الحرارية

الفصل

١١



11-1	الدرس الأول	الفصل الحادي عشر	درجة الحرارة والطاقة الحرارية
أهداف الدرس			
1. تعريف درجة الحرارة			« ما المقصود بدرجة الحرارة :
2. معرفة كيف ترتبط درجة الحرارة مع طاقة الحرارة			« كيف ترتبط درجة الحرارة بطاقة الحرارة :
3. وصف الثلاث انواع من مقاييس درجة الحرارة			« لماذا تتمدد المواد عندما ترتفع حرارتها :
4. تعريف طاقة الحرارة			

« اكمل التالي :

أنواع مقاييس درجة الحرارة

$$273 + ^\circ\text{س} = \text{ك}$$

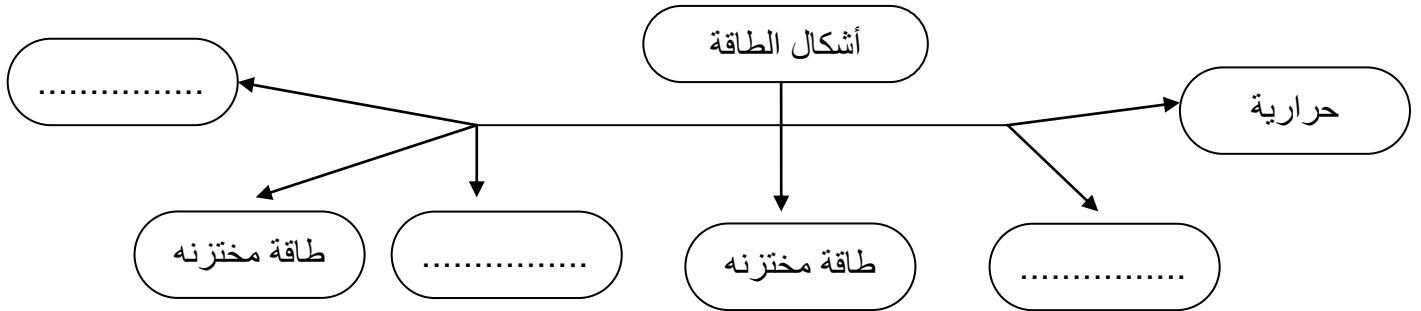
الفهرنهايتي رمزه ($^\circ\text{ف}$)
= $^\circ\text{س}$

المقياس المنوي (السيليزي)
رمزه ($^\circ\text{س}$)

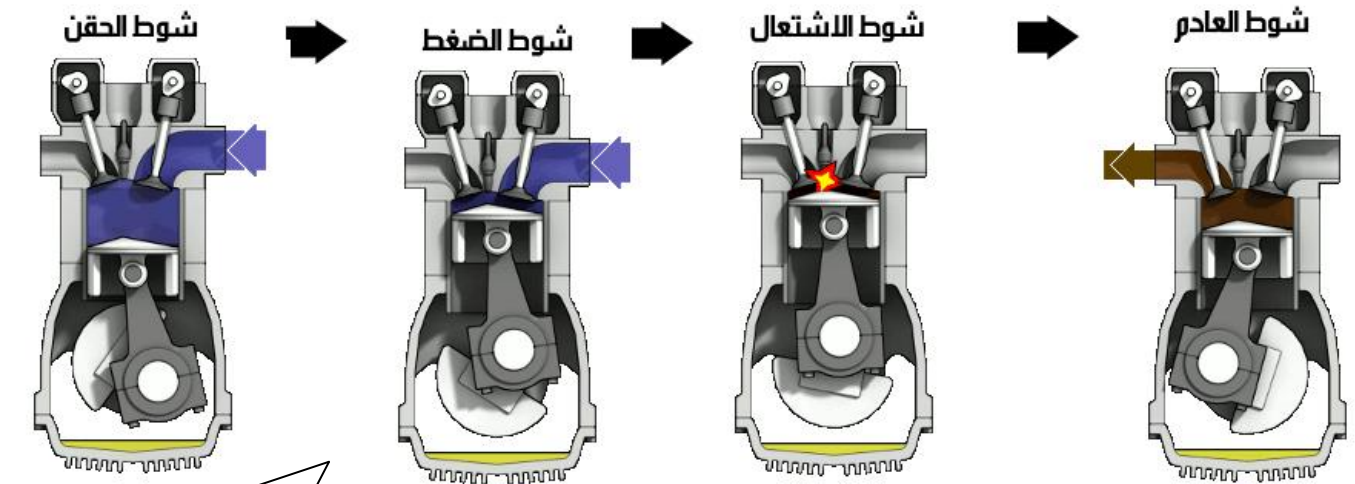
تدريب 1	قام طالب بقياس درجة جسمه فكانت 98.6 $^\circ\text{ف}$ ما قيمة هذه الدرجة على المقياس السيليزي ؟
تدريب 2	سجلت درجة الحرارة 57 $^\circ\text{س}$ في يوم صيف حار جدا ما قيمة هذه الدرجة على المقياس الفهرنهايتي ؟
تدريب 3	من التدريب الأول بعد حسابك لدرجة الحرارة بالمقياس السيليزي ماهي قيمة هذه الدرجة بالكلفن (ك) ؟
	« ما المقصود بالطاقة الحرارية :

الفصل الحادي عشر	الحرارة	الدرس الثاني 2- 11
ما الفرق بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة :		اهداف الدرس
لو كان لديك جسمين مختلفين في درجة حرارتهما من اين تنتقل الحرارة لهذين الجسمين ؟		1. التفريق بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة 2. وصف ثلاث طرق تنتقل بها الطاقة الحرارية 3. التمييز بين المواد الموصلة والعازلة للحرارة
هات ثلاث طرق تنتقل بها الطاقة الحرارية :		
لماذا يحدث التوصيل الحراري في المواد الصلبة والسائلة بشكل اسهل عن المواد الغازية :		
ما المقصود بالحمل الحراري :		
ما المادة الموصلة :		
ما الفرق بين الموصلات والعوازل الحرارية		
الموصلات الحرارية	العوازل الحرارية	
ما المقصود بالحرارة النوعية :		
لماذا عند ارتفاع درجة حرارة المياه فان المخلوقات المائية والأسماك تستهلك كمية اكثر من الأكسجين ؟		

الفصل الحادي عشر	المحركات والثلاجات	الدرس الثالث 3- 11
أهداف الدرس		
1. وصف عمل المحرك الحراري		
2. توضيح أشكال الطاقة		
3. وصف عمل آلة الاحتراق الداخلي		
4. توضيح كيفية عمل الثلاجة على نقل الطاقة الحرارية		
يعرف المحرك الحراري بأنه : الطاقة الميكانيكية = + يعرف على أن الطاقة (في حدود قدرة المخلوق) لماذا سميت آلة الاحتراق الداخلي بهذا الاسم :		



في الشكل التالي والذي يبين حجرة الاحتراق لآلة الاحتراق الداخلي



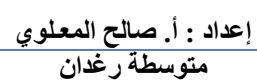
راجع الكتاب ص 159

من الشكل اعلاه كيف تعمل آلة الاحتراق الداخلي ؟

شوط الحقن	شوط الضغط	شوط الاشتعال	شوط العادم
.....			
.....			
.....			
.....			

ما الذي يحمل الطاقة الحرارية في الثلاجات :
كيف تعمل الثلاجة ؟
.....
.....
.....
.....

15



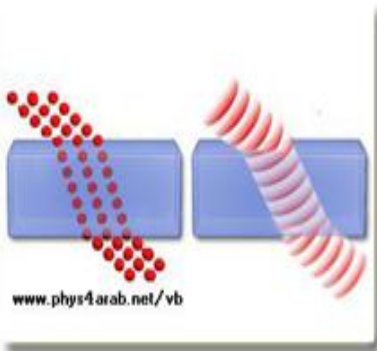
ع = $\lambda \cdot د$ ع = سرعة الموجه λ = الطول الموجي د = التردد	تدريب 1 تنتشر موجة طولها 0.55 متر في وتر احسب سرعتها اذا تردد بقوة 6 هرتز ؟
---	--

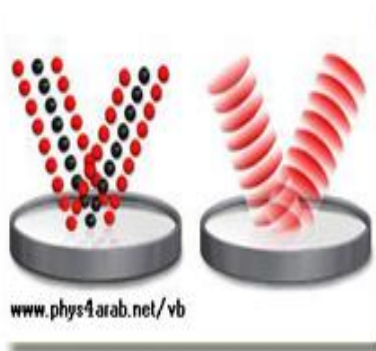
تدريب 2 موجة صوتية ترددها 15000 هرتز وتنتشر في الماء بسرعة 1500 م / ث احسب الطول الموجي لها ؟
--

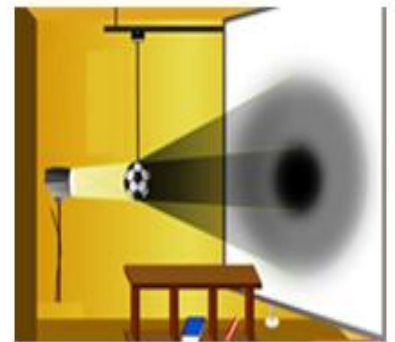
المقارنة بين الحيود والانكسار والانعكاس للموجات ؟

الانكسار	الانعكاس	الحيود

أي من الأشكال التالية مثال على الانكسار او الانعكاس او الحيود ؟





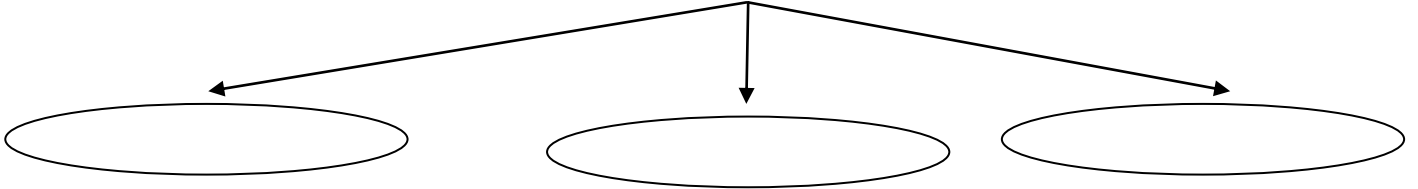


مثال على :

الفصل الثاني عشر موجات الصوت الدرس الثاني 12-2		
أهداف الدرس 1. وصف كيفية تولد موجات الصوت 2. كيفية انتقال موجات الصوت عبر المواد 3. وصف العلاقة بين علو الصوت وشدته 4. شرح كيفية سماع الصوت	كيف تتولد موجات الصوت : كيف تنتقل الموجات الصوتية عبر المواد :	
كيف تؤثر درجة الحرارة في سرعة الصوت في المادة :		
ما العلاقة بين علو الصوت وشدته :		
المقارنة بين شدة الصوت وعلوه وحدته ؟		
شدة الصوت	علو الصوت	حدة الصوت
كيف نسمع الأصوات :		

الفصل الثاني عشر	الدرس الثالث 12-3	الضوء
أهداف الدرس 1. التعرف على خصائص موجات الضوء 2. تصنيف الطيف الكهرومغناطيسي 3. تصنيف أنواع الموجات الكهرومغناطيسية التي تنقل من الشمس للأرض 4. تفسير الرؤية عند الإنسان وتمييز الألوان الأشياء		
تعرف الموجات الكهرومغناطيسية ب : من خصائص موجات الضوء : ما الذي يحدد شدة موجات الضوء : يعرف الطيف الكهرومغناطيسي بأنه :		
أنواع الموجات الكهرومغناطيسية <pre> graph TD A(أنواع الموجات الكهرومغناطيسية) --> B() A --> C() A --> D(الضوء المرئي) A --> E() A --> F() A --> G() </pre> طولها الموجي طولها الموجي 10-400 جزء من المليون طولها الموجي طولها الموجي طولها الموجي طولها الموجي 0.3 - 0.001 متر		
ما مدى الأطوال الموجية للموجات الكهرومغناطيسية التي يمكن للإنسان رؤيتها : متى تتمكن من رؤية جسم ما ما سبب ألوان الأجسام :		

أنواع الخلايا المخروطية



موجات

يمكن تصنيفها إلى :

تغير اتجاهها بسبب

توصف من خلال

طولية

الحيود

طولها الموجي

مع اطيب الأمنيات للجميع النجاح والتوفيق

